المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة النماص
ابتدائية الخالدية للطفولة المبكرة





بطاقة متابعة أداء معلمة لدرس افتراضي (عن بعد) للعام الدراسي ١٤٤١/ ١٤٤٢هـ

الفصل الدراسي الأول

المرحلة	ابتدائي	اسم المعلمة	وردة محمد	موضوع الدرس	
الصف	ثالث	اليوم والتاريخ	الثلاثاء ١٤٤٢/٣/٢هـ	عدد الطلاب	٢١
الحصة	الثالثة	المادة	الأعداد المفقودة	رقم الزيارة	٢

المجال	تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الالكترونية	مستوى التقييم م	ج ج	ج	م	ض	ملاحظات
التخطيط	تخطط للدرس بمنهجية علمية .	●	○	○	○	○	
	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر.	●	○	○	○	○	
	ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	●	○	○	○	○	
ادارة الحصة الافتراضية ودعم المتعلم	دقة التواصل الالكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	●	○	○	○	○	
	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	●	○	○	○	○	
	كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف) .	●	○	○	○	○	
	التمكن من المادة العلمية .	●	○	○	○	○	
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	●	○	○	○	○	
	تفعيل الكتاب المدرسي اثناء الشرح.	●	○	○	○	○	
	تعزيز اجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة .	●	○	○	○	○	
	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	●	○	○	○	○	
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها .	●	○	○	○	○	
	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	●	○	○	○	○	
الاستراتيجيات المستخدمة	استخدام استراتيجيات ملاءمة للتدريس عن بعد .	●	○	○	○	○	
	مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.	●	○	○	○	○	
	اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها .	●	○	○	○	○	
	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	●	○	○	○	○	
التقويم الصفي الالكتروني	ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحققها .	●	○	○	○	○	
	المتابعة المستمرة للواجبات.	●	○	○	○	○	
	ادراج انشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس .	●	○	○	○	○	
	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .	●	○	○	○	○	
	تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	●	○	○	○	○	

عناصر أخرى للمتابعة	نفذ	لم ينفذ	الملاحظات
اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي.	✓		
توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات.	✓		
الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	✓		

التوصيات :

اسم المعلمة وتوقيعها :

قائدة المدرسة
صافية عبدالله الشهري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة النماص
ابتدائية الخالدية للطفولة المبكرة

VISION رؤية 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA





بطاقة متابعة أداء معلمة لدرس افتراضي (عن بعد) للعام الدراسي ١٤٤١/ ١٤٤٢هـ

الفصل الدراسي الأول

المرحلة	ابتدائية	اسم المعلمة	وردة حمود	موضوع الدرس	رياضيات
الصف	ثالث	اليوم والتاريخ	الثلاثاء ٦/٤/١٤٤٢هـ	عدد الطلاب	٢٩
الحصة	السابعة	المادة	جمع الأعداد المكونة من ثلاث أرقام	رقم الزيارة	١

المجال	تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الالكترونية	م	ج ج	ج	م	ض	ملاحظات
التخطيط	تخطط للدرس بمنهجية علمية .	✓	○	○	○	○	
	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر.	✓	○	○	○	○	
	ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	✓	○	○	○	○	
ادارة الحصة الافتراضية ودعم المتعلم	دقة التواصل الالكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	✓	○	○	○	○	
	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	✓	○	○	○	○	
	كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف) .	✓	○	○	○	○	
	التمكن من المادة العلمية .	✓	○	○	○	○	
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	✓	○	○	○	○	
	تفعيل الكتاب المدرسي اثناء الشرح.	✓	○	○	○	○	
	تعزيز اجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة .	✓	○	○	○	○	
	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	✓	○	○	○	○	
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها .	✓	○	○	○	○	
	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	✓	○	○	○	○	
الاستراتيجيات المستخدمة	استخدام استراتيجيات ملاءمة للتدريس عن بعد .	✓	○	○	○	○	
	مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.	✓	○	○	○	○	
	اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها .	✓	○	○	○	○	
	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	✓	○	○	○	○	
التقويم الصفي الالكتروني	ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحققها .	✓	○	○	○	○	
	المتابعة المستمرة للواجبات.	✓	○	○	○	○	
	ادراج انشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس .	✓	○	○	○	○	
	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .	✓	○	○	○	○	
	تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	✓	○	○	○	○	

عناصر أخرى للمتابعة	نفذ	لم ينفذ	الملاحظات
اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي.	✓		
توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات.	✓		
الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	✓		

التوصيات :

استخدام اللغة العربية و السبورة الافتراضية

اسم المعلمة وتوقيعها :

قائدة المدرسة
صافية عبدالله الشهري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة النماص
ابتدائية الخالدية للطفولة المبكرة







بطاقة متابعة أداء معلمة لدرس افتراضي (عن بعد) للعام الدراسي ١٤٤١/ ١٤٤٢هـ

الفصل الدراسي الأول ١١

المرحلة	ابتدائي	اسم المعلمة	حياة عزم	موضوع الدرس	تلاوة سورة نوح
الصف	ثالث	اليوم والتاريخ	الخميس ١/٢/١٤٤٦هـ	عدد الطلاب	٢٣
الحصة	الثالثة	المادة	قرآن كريم	رقم الزيارة	٢

المجال	تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الالكترونية	مستوى التقييم: م	ج ج	ج	م	ض	ملاحظات
التخطيط	تخطط للدرس بمنهجية علمية .	●	○	○	○	○	
	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر.	●	○	○	○	○	
	ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	●	○	○	○	○	
ادارة الحصة الافتراضية ودعم المتعلم	دقة التواصل الالكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	●	○	○	○	○	
	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	●	○	○	○	○	
	كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف) .	●	○	○	○	○	
	التمكن من المادة العلمية .	●	○	○	○	○	
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	●	○	○	○	○	
	تفعيل الكتاب المدرسي اثناء الشرح.	●	○	○	○	○	
	تعزيز اجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة .	●	○	○	○	○	
	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	●	○	○	○	○	
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها .	●	○	○	○	○	
	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	●	○	○	○	○	
الاستراتيجيات المستخدمة	استخدام استراتيجيات ملاءمة للتدريس عن بعد .	●	○	○	○	○	
	مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.	●	○	○	○	○	
	اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها .	●	○	○	○	○	
	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	●	○	○	○	○	
التقويم الصفي الالكتروني	ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحققها .	●	○	○	○	○	
	المتابعة المستمرة للواجبات.	●	○	○	○	○	
	ادراج انشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس .	●	○	○	○	○	
	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .	●	○	○	○	○	
	تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	●	○	○	○	○	

عناصر أخرى للمتابعة	نفذ	لم ينفذ	الملاحظات
اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي.	✓		
توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات.	✓		
الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	✓		

التوصيات :

اسم المعلمة وتوقيعها :

قائدة المدرسة
صافية عبدالله الشهري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة النماص
ابتدائية الخالدية للطفولة المبكرة

VISION رؤية 2030 المملكة العربية السعودية KINGDOM OF SAUDI ARABIA





بطاقة متابعة أداء معلمة لدرس افتراضي (عن بعد) للعام الدراسي ١٤٤١/ ١٤٤٢هـ

المرحلة	ابتدائية	اسم المعلمة	[illegible]	موضوع الدرس	الفصل الدراسي الأول [illegible]
الصف	ثالث	اليوم والتاريخ	١٠/١/١٤٤٢هـ	عدد الطلاب	٢٣
الحصة	الثالثة	المادة	لغتي	رقم الزيارة	١

المجال	تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الالكترونية	م	ج ج	ج	م	ض	ملاحظات
التخطيط	تخطط للدرس بمنهجية علمية .	●	○	○	○	○	
	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر.	●	○	○	○	○	
	ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	●	○	○	○	○	
ادارة الحصة الافتراضية ودعم المتعلم	دقة التواصل الالكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	●	○	○	○	○	
	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	●	○	○	○	○	
	كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف) .	●	○	○	○	○	
	التمكن من المادة العلمية .	●	○	○	○	○	
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	●	○	○	○	○	
	تفعيل الكتاب المدرسي اثناء الشرح.	●	○	○	○	○	
	تعزيز اجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة .	●	○	○	○	○	
	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	●	○	○	○	○	
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها .	●	○	○	○	○	
	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	●	○	○	○	○	
الاستراتيجيات المستخدمة	استخدام استراتيجيات ملاءمة للتدريس عن بعد .	●	○	○	○	○	
	مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.	●	○	○	○	○	
	اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها .	●	○	○	○	○	
	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	●	○	○	○	○	
التقويم الصفي الالكتروني	ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحققها .	●	○	○	○	○	
	المتابعة المستمرة للواجبات.	●	○	○	○	○	
	ادراج انشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس .	●	○	○	○	○	
	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .	●	○	○	○	○	
	تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	●	○	○	○	○	

عناصر أخرى للمتابعة	نفذ	لم ينفذ	الملاحظات
اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي.	✓		
توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات.	✓		
الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	✓		

التوصيات :

استخدام السبورة وكتابة العنوان و [illegible] الدرس والحصة

اسم المعلمة وتوقيعها :

قائدة المدرسة
صافية عبدالله الشهري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة النماص
ابتدائية الخالدية للطفولة المبكرة

رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA





بطاقة متابعة أداء معلمة لدرس افتراضي (عن بعد) للعام الدراسي ١٤٤١/ ١٤٤٢هـ

" الفصل الدراسي الأول "

المرحلة	ابتدائية	اسم المعلمة	أميرة أحمد	موضوع الدرس	حرف النون
الصف	أول	اليوم والتاريخ	الأثنين ١٨/٤/١٤٤٢هـ	عدد الطلاب	٣٩
الحصة	الثانية	المادة	لغتي	رقم الزيارة	١

المجال	تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الالكترونية	مستوى التقييم م	ج ج	ج	م	ض	ملاحظات
التخطيط	تخطط للدرس بمنهجية علمية .	●	○	○	○	○	
	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر.	●	○	○	○	○	
	ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	●	○	○	○	○	
إدارة الحصة الافتراضية ودعم المتعلم	دقة التواصل الالكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	●	○	○	○	○	
	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	●	○	○	○	○	
	كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف) .	●	○	○	○	○	
	التمكن من المادة العلمية .	●	○	○	○	○	
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	●	○	○	○	○	
	تفعيل الكتاب المدرسي اثناء الشرح.	●	○	○	○	○	
	تعزيز اجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة .	●	○	○	○	○	
	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	●	○	○	○	○	
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها .	●	○	○	○	○	
	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	●	○	○	○	○	
الاستراتيجيات المستخدمة	استخدام استراتيجيات ملاءمة للتدريس عن بعد .	●	○	○	○	○	
	مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.	●	○	○	○	○	
	اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها .	●	○	○	○	○	
	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	●	○	○	○	○	
التقويم الصفي الالكتروني	ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحققها .	●	○	○	○	○	
	المتابعة المستمرة للواجبات.	●	○	○	○	○	
	ادراج انشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس .	●	○	○	○	○	
	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .	●	○	○	○	○	
	تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	●	○	○	○	○	

عناصر أخرى للمتابعة	نفذ	لم ينفذ	الملاحظات
اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي.	✓		
توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات.	✓		
الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	✓		

التوصيات :

١ استخدام اللغة العربية

استخدام السبورة الافتراضية

اسم المعلمة وتوقيعها :

قائدة المدرسة
صافية عبدالله الشهري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة النماص
ابتدائية الخالدية للطفولة المبكرة

رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA





بطاقة متابعة أداء معلمة لدرس افتراضي (عن بعد) للعام الدراسي ١٤٤١/ ١٤٤٢هـ

المرحلة	ابتدائي	اسم المعلمة	أميرة أحمد	موضوع الدرس	الفصل الدراسي الأول حرف الفاء
الصف	أول	اليوم والتاريخ	الأحد ١١/٣/١٤٤٢هـ	عدد الطلاب	٣٩
الحصة	الثانية	المادة	لغتي	رقم الزيارة	٢

المجال	تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الالكترونية	م	ج ج	ج	م	ض	ملاحظات
التخطيط	تخطط للدرس بمنهجية علمية .	●	○	○	○	○	
	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر.	●	○	○	○	○	
	ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	●	○	○	○	○	
ادارة الحصة الافتراضية ودعم التعلم	دقة التواصل الالكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	●	○	○	○	○	
	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	●	○	○	○	○	
	كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف) .	●	○	○	○	○	
	التمكن من المادة العلمية .	●	○	○	○	○	
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	●	○	○	○	○	
	تفعيل الكتاب المدرسي اثناء الشرح.	●	○	○	○	○	
	تعزيز اجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة .	●	○	○	○	○	
	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	●	○	○	○	○	
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها .	●	○	○	○	○	
	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	●	○	○	○	○	
الاستراتيجيات المستخدمة	استخدام استراتيجيات ملاءمة للتدريس عن بعد .	●	○	○	○	○	
	مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.	●	○	○	○	○	
	اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها .	●	○	○	○	○	
	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	●	○	○	○	○	
التقويم الصفي الالكتروني	ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحققها .	●	○	○	○	○	
	المتابعة المستمرة للواجبات.	●	○	○	○	○	
	ادراج انشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس .	●	○	○	○	○	
	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .	●	○	○	○	○	
	تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	●	○	○	○	○	

عناصر أخرى للمتابعة	نفذ	لم ينفذ	الملاحظات
اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي.	✓		
توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات.	✓		
الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	✓		

التوصيات :

اسم المعلمة وتوقيعها :

قائدة المدرسة
صافية عبدالله الشهري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة النماص
ابتدائية الخالدية للطفولة المبكرة

VISION رؤية 2030 المملكة العربية السعودية KINGDOM OF SAUDI ARABIA





بطاقة متابعة أداء معلمة لدرس افتراضي (عن بعد) للعام الدراسي ١٤٤١/ ١٤٤٢هـ

الفصل الدراسي الأول

المرحلة	ابتدائي	اسم المعلمة	فوزية محمد العمري	موضوع الدرس	تابع الصديقات
الصف	ثاني	اليوم والتاريخ	الخميس ١٤٤٢/٤/١ هـ	عدد الطلاب	١٦
الحصة	الأولى	المادة	تابع الصديقات لغتي	رقم الزيارة	١

المجال	تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الالكترونية	م	ج ج	ج	م	ض	ملاحظات
التخطيط	تخطط للدرس بمنهجية علمية .	●	○	○	○	○	
	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر.	●	○	○	○	○	
	ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	●	○	○	○	○	
ادارة الحصة الافتراضية ودعم المتعلم	دقة التواصل الالكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	●	○	○	○	○	
	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	●	○	○	○	○	
	كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف) .	●	○	○	○	○	
	التمكن من المادة العلمية .	●	○	○	○	○	
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	●	○	○	○	○	
	تفعيل الكتاب المدرسي اثناء الشرح.	●	○	○	○	○	
	تعزيز اجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة .	●	○	○	○	○	
	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	●	○	○	○	○	
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها .	●	○	○	○	○	
	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	●	○	○	○	○	
الاستراتيجيات المستخدمة	استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد .	●	○	○	○	○	
	مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.	●	○	○	○	○	
	اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها .	●	○	○	○	○	
	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	●	○	○	○	○	
التقويم الصفي الالكتروني	ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحققها .	●	○	○	○	○	
	المتابعة المستمرة للواجبات.	●	○	○	○	○	
	ادراج انشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس .	●	○	○	○	○	
	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .	●	○	○	○	○	
	تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	●	○	○	○	○	

عناصر أخرى للمتابعة	نفذ	لم ينفذ	الملاحظات
اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي.			
توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات.			
الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع			

التوصيات :

استخدام السبورة الافتراضية

اسم المعلمة وتوقيعها :

قائدة المدرسة
صافية عبدالله الشهري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة النماص
ابتدائية الخالدية للطفولة المبكرة





بطاقة متابعة أداء معلمة لدرس افتراضي (عن بعد) للعام الدراسي ١٤٤١/ ١٤٤٢هـ

المرحلة	ابتدائي	اسم المعلمة	فوزية محمد العمري	موضوع الدرس	مدخل الوحدة الثالثة "الفصل الدراسي الأول"
الصف	ثاني	اليوم والتاريخ	الاثنين ٢/٢/ ١٤٤٢	عدد الطلاب	١٩
الحصة	الثالثة	المادة	لغتي	رقم الزيارة	٢

المجال	تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الالكترونية	م	ج ج	ج	م	ض	ملاحظات
التخطيط	تخطط للدرس بمنهجية علمية .	●	○	○	○	○	
	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر.	●	○	○	○	○	
	ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	●	○	○	○	○	
ادارة الحصة الافتراضية ودعم التعلم	دقة التواصل الالكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	●	○	○	○	○	
	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	●	○	○	○	○	
	كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف) .	●	○	○	○	○	
	التمكن من المادة العلمية .	●	○	○	○	○	
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	●	○	○	○	○	
	تفعيل الكتاب المدرسي اثناء الشرح.	●	○	○	○	○	
	تعزيز اجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة .	●	○	○	○	○	
	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	●	○	○	○	○	
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها .	●	○	○	○	○	
	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	●	○	○	○	○	
الاستراتيجيات المستخدمة	استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد .	●	○	○	○	○	
	مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.	●	○	○	○	○	
	اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها .	●	○	○	○	○	
	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	●	○	○	○	○	
التقويم الصفي الالكتروني	ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحققها .	●	○	○	○	○	
	المتابعة المستمرة للواجبات.	●	○	○	○	○	
	ادراج انشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس .	●	○	○	○	○	
	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .	●	○	○	○	○	
	تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	●	○	○	○	○	

عناصر أخرى للمتابعة	نفذ	لم ينفذ	الملاحظات
اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي.	✓		
توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات.	✓		
الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	✓		

التوصيات :

كتابة العنوان والموضوع والأهداف على السبورة الافتراضية

يجب استخدام السبورة الافتراضية

اسم المعلمة وتوقيعها :

قائدة المدرسة
صافية عبدالله الشهري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة النماص
ابتدائية الخالدية للطفولة المبكرة





بطاقة متابعة أداء معلمة لدرس افتراضي (عن بعد) للعام الدراسي ١٤٤١/ ١٤٤٢هـ

الفصل الدراسي الأول

المرحلة	ابتدائي	اسم المعلمة	ظافرة ضيف الله	موضوع الدرس	مصابيحنا
الصف	ثالث	اليوم والتاريخ	الخميس ٢٨/٢/١٤٤٢هـ	عدد الطلاب	١٣
الحصة	الأولى	المادة	لغتي	رقم الزيارة	١

المجال	تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الالكترونية	مستوى التقييم م	ج ج	ج	م	ض	ملاحظات
التخطيط	تخطط للدرس بمنهجية علمية .	●	○	○	○	○	
	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر.	●	○	○	○	○	
	ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	●	○	○	○	○	
إدارة الحصة الافتراضية ودعم المتعلم	دقة التواصل الالكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	●	○	○	○	○	
	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	●	○	○	○	○	
	كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف) .	●	○	○	○	○	
	التمكن من المادة العلمية .	●	○	○	○	○	
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	●	○	○	○	○	
	تفعيل الكتاب المدرسي اثناء الشرح.	●	○	○	○	○	
	تعزيز اجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة .	●	○	○	○	○	
	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	●	○	○	○	○	
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها .	●	○	○	○	○	
	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	●	○	○	○	○	
الاستراتيجيات المستخدمة	استخدام استراتيجيات ملاءمة للتدريس عن بعد .	●	○	○	○	○	
	مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.	●	○	○	○	○	
	اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها .	●	○	○	○	○	
	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	●	○	○	○	○	
التقويم الصفي الالكتروني	ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحققها .	●	○	○	○	○	
	المتابعة المستمرة للواجبات.	●	○	○	○	○	
	ادراج انشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس .	●	○	○	○	○	
	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .	●	○	○	○	○	
	تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	●	○	○	○	○	

عناصر أخرى للمتابعة	نفذ	لم ينفذ	الملاحظات
اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي.	✓		
توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات.	✓		
الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	✓		

التوصيات :

قفل المايك عند بداية الحصة
حتى يركز جميع الطلاب في الدرس

اسم المعلمة وتوقيعها :

قائدة المدرسة
صافية عبدالله الشهري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة النماص
ابتدائية الخالدية للطفولة المبكرة

VISION رؤية 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA





بطاقة متابعة أداء معلمة لدرس افتراضي (عن بعد) للعام الدراسي ١٤٤١/ ١٤٤٢هـ

الفصل الدراسي الأول

المرحلة	ابتدائية	اسم المعلمة	ظافرة ضيف الله	موضوع الدرس	مدخل الوحدة الثالثة
الصف	ثالث	اليوم والتاريخ	الاثنين ٢/٣/١٤٤٢هـ	عدد الطلاب	٢٥
الحصة	الأولى	المادة	لغتي	رقم الزيارة	٢

المجال	تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الالكترونية	مستوى التقييم: م	ج ج	ج	م	ض	ملاحظات
التخطيط	تخطط للدرس بمنهجية علمية .	●	○	○	○	○	
	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر.	●	○	○	○	○	
	ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	●	○	○	○	○	
إدارة الحصة الافتراضية ودعم المتعلم	دقة التواصل الالكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	●	○	○	○	○	
	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	●	○	○	○	○	
	كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف) .	●	○	○	○	○	
	التمكن من المادة العلمية .	●	○	○	○	○	
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	●	○	○	○	○	
	تفعيل الكتاب المدرسي اثناء الشرح.	●	○	○	○	○	
	تعزيز اجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة .	●	○	○	○	○	
	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	●	○	○	○	○	
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها .	●	○	○	○	○	
	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	●	○	○	○	○	
الاستراتيجيات المستخدمة	استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد .	●	○	○	○	○	
	مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.	●	○	○	○	○	
	اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها .	●	○	○	○	○	
	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	●	○	○	○	○	
التقويم الصفي الالكتروني	ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحققها .	●	○	○	○	○	
	المتابعة المستمرة للواجبات.	●	○	○	○	○	
	ادراج انشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس .	●	○	○	○	○	
	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .	●	○	○	○	○	
	تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	●	○	○	○	○	

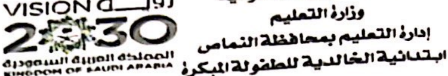
عناصر أخرى للمتابعة	نفذ	لم ينفذ	الملاحظات
اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي.	✓		
توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات.	✓		
الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	✓		

التوصيات :

عند بداية الحصة تكتب على السبورة الافتراضية عنوان الدرس والأهداف واليوم والتاريخ

اسم المعلمة وتوقيعها :

قائدة المدرسة
صافية عبدالله الشهري









بطاقة متابعة أداء معلمة لدرس افتراضي (عن بعد) للعام الدراسي ١٤٤١/ ١٤٤٢هـ

الفصل الدراسي الثاني

المرحلة	ابتدائي	اسم المعلمة	فوزية محمد العمري	موضوع الدرس	الجمل والسيارة
الصف	ثاني	اليوم والتاريخ	الأحد ١/٨/١٤٤٢هـ	عدد الطلاب	٢١
الحصة	الرابعة	المادة	لغتي	رقم الزيارة	١

المجال	تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الالكترونية	م	ج ج	ج	م	ض	ملاحظات
التخطيط	تخطط للدرس بمنهجية علمية .	●	○	○	○	○	
	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر.	●	○	○	○	○	
	ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	●	○	○	○	○	
ادارة الحصة الافتراضية ودعم المتعلم	دقة التواصل الالكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	●	○	○	○	○	
	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	●	○	○	○	○	
	كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف) .	●	○	○	○	○	
	التمكن من المادة العلمية .	●	○	○	○	○	
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	●	○	○	○	○	
	تفعيل الكتاب المدرسي اثناء الشرح.	●	○	○	○	○	
	تعزيز اجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة .	●	○	○	○	○	
	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	●	○	○	○	○	
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها .	●	○	○	○	○	
	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	●	○	○	○	○	
الاستراتيجيات المستخدمة	استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد .	●	○	○	○	○	
	مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.	●	○	○	○	○	
	اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها .	●	○	○	○	○	
	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	●	○	○	○	○	
التقويم الصفي الالكتروني	ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحققها .	●	○	○	○	○	
	المتابعة المستمرة للواجبات.	●	○	○	○	○	
	ادراج انشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس .	●	○	○	○	○	
	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .	●	○	○	○	○	
	تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	●	○	○	○	○	

عناصر أخرى للمتابعة	نفذ	لم ينفذ	الملاحظات
اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي.	✓		
توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات.	✓		
الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	✓		

التوصيات :

اسم المعلمة وتوقيعها :

قائدة المدرسة
صافية عبدالله الشهري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة النماص
ابتدائية الخالدية للطفولة المبكرة





بطاقة متابعة أداء معلمة لدرس افتراضي (عن بعد) للعام الدراسي ١٤٤١/ ١٤٤٢هـ

المرحلة	ابتدائي	اسم المعلمة	فوزية محمد العمري	موضوع الدرس	حل تدريبات
الصف	ثاني	اليوم والتاريخ	الثلاثاء ١٦/٧/١٤٤٢هـ	عدد الطلاب	١٧
الحصة	السادسة	المادة	لغتي	رقم الزيارة	٢

المجال	تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الالكترونية	م	ج ج	ج	م	ض	ملاحظات
التخطيط	تخطط للدرس بمنهجية علمية .	●	○	○	○	○	
	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر.	●	○	○	○	○	
	ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	●	○	○	○	○	
ادارة الحصة الافتراضية ودعم المتعلم	دقة التواصل الالكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	●	○	○	○	○	
	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	●	○	○	○	○	
	كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف) .	●	○	○	○	○	
	التمكن من المادة العلمية .	●	○	○	○	○	
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	●	○	○	○	○	
	تفعيل الكتاب المدرسي اثناء الشرح.	●	○	○	○	○	
	تعزيز اجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة .	●	○	○	○	○	
	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	●	○	○	○	○	
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها .	●	○	○	○	○	
	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	●	○	○	○	○	
الاستراتيجيات المستخدمة	استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد .	●	○	○	○	○	
	مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.	●	○	○	○	○	
	اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها .	●	○	○	○	○	
	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	●	○	○	○	○	
التقويم الصفي الالكتروني	ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحققها .	●	○	○	○	○	
	المتابعة المستمرة للواجبات.	●	○	○	○	○	
	ادراج انشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس .	●	○	○	○	○	
	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .	●	○	○	○	○	
	تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	●	○	○	○	○	

	عناصر أخرى للمتابعة	نفذ	لم ينفذ	الملاحظات
	اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي.	✓		
	توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات.	✓		
	الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	✓		

التوصيات :

اسم المعلمة وتوقيعها :

قائدة المدرسة
صافية عبدالله الشهري







المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة النماص
ابتدائية الخالدية للطفولة المبكرة

بطاقة متابعة أداء معلمة لدرس افتراضي (عن بعد) للعام الدراسي ١٤٤١/ ١٤٤٢هـ

الفصل الدراسي الثاني

المرحلة	ابتدائي	اسم المعلمة	ظافرة ضيف الله	موضوع الدرس	نشاطات لتقويم الوحدة السابعة
الصف	ثالث	اليوم والتاريخ	الأحد ١/٨/١٤٤٢هـ	عدد الطلاب	٢٨
الحصة	خامسة	المادة	لغتي	رقم الزيارة	١

المجال	تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الالكترونية	مستوى التقييم م	ج ج	ج	م	ض	ملاحظات
التخطيط	تخطط للدرس بمنهجية علمية .	●	○	○	○	○	
	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر.	●	○	○	○	○	
	ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	●	○	○	○	○	
ادارة الحصة الافتراضية ودعم المتعلم	دقة التواصل الالكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	●	○	○	○	○	
	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	●	○	○	○	○	
	كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف) .	●	○	○	○	○	
	التمكن من المادة العلمية .	●	○	○	○	○	
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	●	○	○	○	○	
	تفعيل الكتاب المدرسي اثناء الشرح.	●	○	○	○	○	
	تعزيز اجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة .	●	○	○	○	○	
	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	●	○	○	○	○	
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها .	●	○	○	○	○	
	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	●	○	○	○	○	
الاستراتيجيات المستخدمة	استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد .	●	○	○	○	○	
	مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.	●	○	○	○	○	
	اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها .	●	○	○	○	○	
	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	●	○	○	○	○	
التقويم الصفي الالكتروني	ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحققها .	●	○	○	○	○	
	المتابعة المستمرة للواجبات.	●	○	○	○	○	
	ادراج انشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس .	●	○	○	○	○	
	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .	●	○	○	○	○	
	تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	●	○	○	○	○	

عناصر أخرى للمتابعة	نفذ	لم ينفذ	الملاحظات
اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي.	✓		
توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات.	✓		
الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	✓		

التوصيات :

اسم المعلمة وتوقيعها :

قائدة المدرسة
صافية عبدالله الشهري





بطاقة متابعة أداء معلمة لدرس افتراضي (عن بعد) للعام الدراسي ١٤٤١/ ١٤٤٢هـ

الفصل الدراسي الثاني

المرحلة	ابتدائي	اسم المعلمة	ظافرة حنيف [illegible]	موضوع الدرس	مبطلات الصلاة
الصف	أول م٢	اليوم والتاريخ	يوم الثلاثاء ١٦/٨/١٤٤٢هـ	عدد الطلاب	٢٢
الحصة	السادسة	المادة	فقهي	رقم الزيارة	٢

المجال	تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الالكترونية	م	ج ج	ج	م	ض	ملاحظات
التخطيط	تخطط للدرس بمنهجية علمية .	●	○	○	○	○	
	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر.	●	○	○	○	○	
	ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	●	○	○	○	○	
ادارة الحصة الافتراضية ودعم المتعلم	دقة التواصل الالكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	●	○	○	○	○	
	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	●	○	○	○	○	
	كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف) .	●	○	○	○	○	
	التمكن من المادة العلمية .	●	○	○	○	○	
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	●	○	○	○	○	
	تفعيل الكتاب المدرسي اثناء الشرح.	●	○	○	○	○	
	تعزيز اجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة .	●	○	○	○	○	
	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	●	○	○	○	○	
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها .	●	○	○	○	○	
	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	●	○	○	○	○	
الاستراتيجيات المستخدمة	استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد .	●	○	○	○	○	
	مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.	●	○	○	○	○	
	اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها .	●	○	○	○	○	
	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	●	○	○	○	○	
التقويم الصفي الالكتروني	ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحققها .	●	○	○	○	○	
	المتابعة المستمرة للواجبات.	●	○	○	○	○	
	ادراج انشطة الكترونية محفزة للتفكير اثناء الدرس .	●	○	○	○	○	
	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .	●	○	○	○	○	
	تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	●	○	○	○	○	

عناصر أخرى للمتابعة	نفذ	لم ينفذ	الملاحظات
اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي.	✓		
توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات.	✓		
الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	✓		

التوصيات :

اسم المعلمة وتوقيعها :

قائدة المدرسة
صافية عبدالله الشهري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة النماص
ابتدائية الخالدية للطفولة المبكرة

VISION رؤية 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA





بطاقة متابعة أداء معلمة لدرس افتراضي (عن بعد) للعام الدراسي ١٤٤١/ ١٤٤٢هـ

الفصل الدراسي الثاني

المرحلة	الابتدائية	اسم المعلمة	أميرة أحمد	موضوع الدرس	ضما ملون
الصف	أول ابتدائي	اليوم والتاريخ	الأحد ١/٨/١٤٤٢هـ	عدد الطلاب	٢٢
الحصة	الثانية	المادة	لغتي	رقم الزيارة	١

المجال	تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الالكترونية	مستوى التقييم م	ج ج	ج	م	ض	ملاحظات
التخطيط	تخطط للدرس بمنهجية علمية .	●	○	○	○	○	
	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر.	●	○	○	○	○	
	ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	●	○	○	○	○	
ادارة الحصة الافتراضية ودعم المتعلم	دقة التواصل الالكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	●	○	○	○	○	
	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	●	○	○	○	○	
	كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف) .	●	○	○	○	○	
	التمكن من المادة العلمية .	●	○	○	○	○	
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	●	○	○	○	○	
	تفعيل الكتاب المدرسي اثناء الشرح.	●	○	○	○	○	
	تعزيز اجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة .	●	○	○	○	○	
	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	●	○	○	○	○	
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها .	●	○	○	○	○	
	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	●	○	○	○	○	
الاستراتيجيات المستخدمة	استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد .	●	○	○	○	○	
	مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.	●	○	○	○	○	
	اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها .	●	○	○	○	○	
	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	●	○	○	○	○	
التقويم الصفي الالكتروني	ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحققها .	●	○	○	○	○	
	المتابعة المستمرة للواجبات.	●	○	○	○	○	
	ادراج انشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس .	●	○	○	○	○	
	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .	●	○	○	○	○	
	تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	●	○	○	○	○	

عناصر أخرى للمتابعة	نفذ	لم ينفذ	الملاحظات
اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي.	✓		
توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات.	✓		
الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	✓		

التوصيات :

اسم المعلمة وتوقيعها :

قائدة المدرسة
صافية عبدالله الشهري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة النماص
ابتدائية الخالدية للطفولة المبكرة

VISION رؤية 2030 المملكة العربية السعودية KINGDOM OF SAUDI ARABIA





بطاقة متابعة أداء معلمة لدرس افتراضي (عن بعد) للعام الدراسي ١٤٤١/ ١٤٤٢هـ

الفصل الدراسي الثاني

المرحلة	ابتدائي	اسم المعلمة	أميرة أحمد	موضوع الدرس	الخروف والذئب
الصف	أول	اليوم والتاريخ	الثلاثاء ١٦/٨/١٤٤٢هـ	عدد الطلاب	٢٢
الحصة	السادسة	المادة	لغتي	رقم الزيارة	٢

المجال	تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الالكترونية	م	ج ج	ج	م	ض	ملاحظات
التخطيط	تخطط للدرس بمنهجية علمية .	●	○	○	○	○	
	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر.	●	○	○	○	○	
	ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	●	○	○	○	○	
ادارة الحصة الافتراضية ودعم المتعلم	دقة التواصل الالكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	●	○	○	○	○	
	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	●	○	○	○	○	
	كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف) .	●	○	○	○	○	
	التمكن من المادة العلمية .	●	○	○	○	○	
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	●	○	○	○	○	
	تفعيل الكتاب المدرسي اثناء الشرح.	●	○	○	○	○	
	تعزيز اجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة .	●	○	○	○	○	
	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	●	○	○	○	○	
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها .	●	○	○	○	○	
	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	●	○	○	○	○	
الاستراتيجيات المستخدمة	استخدام استراتيجيات ملاءمة للتدريس عن بعد .	●	○	○	○	○	
	مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.	●	○	○	○	○	
	اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها .	●	○	○	○	○	
	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي ادرجت في موضوع الدرس.	●	○	○	○	○	
التقويم الصفي الالكتروني	ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحققها .	●	○	○	○	○	
	المتابعة المستمرة للواجبات.	●	○	○	○	○	
	ادراج انشطة الكترونية محفزة للتفكير اثناء الدرس .	●	○	○	○	○	
	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .	●	○	○	○	○	
	تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	●	○	○	○	○	

عناصر أخرى للمتابعة	نفذ	لم ينفذ	الملاحظات
اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي.	✓		
توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات.	✓		
الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	✓		

التوصيات :

اسم المعلمة وتوقيعها :

قائدة المدرسة
صافية عبدالله الشهري





المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة النماص
ابتدائية الخالدية للطفولة المبكرة

VISION رؤية 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم
Ministry of Education

بطاقة متابعة أداء معلمة لدرس افتراضي (عن بعد) للعام الدراسي ١٤٤١/ ١٤٤٢هـ

المرحلة	ابتدائي	اسم المعلمة	سمراء أحمد	موضوع الدرس	الفصل الدراسي الثاني سورة العلق
الصف	أول	اليوم والتاريخ	الأحد ١/٨/١٤٤٢هـ	عدد الطلاب	٢٢
الحصة	السادسة	المادة	قرآن كريم	رقم الزيارة	١

المجال	تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الالكترونية	مستوى التقييم م	ج ج	ج	م	ض	ملاحظات
التخطيط	تخطط للدرس بمنهجية علمية .	●	○	○	○	○	
	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر.	●	○	○	○	○	
	ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	●	○	○	○	○	
ادارة الحصة الافتراضية ودعم المتعلم	دقة التواصل الالكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	●	○	○	○	○	
	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	●	○	○	○	○	
	كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف) .	●	○	○	○	○	
	التمكن من المادة العلمية .	●	○	○	○	○	
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	●	○	○	○	○	
	تفعيل الكتاب المدرسي اثناء الشرح.	●	○	○	○	○	
	تعزيز اجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة .	●	○	○	○	○	
	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	●	○	○	○	○	
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها .	●	○	○	○	○	
	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	●	○	○	○	○	
الاستراتيجيات المستخدمة	استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد .	●	○	○	○	○	
	مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.	●	○	○	○	○	
	اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها .	●	○	○	○	○	
	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	●	○	○	○	○	
التقويم الصفي الالكتروني	ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحققها .	●	○	○	○	○	
	المتابعة المستمرة للواجبات.	●	○	○	○	○	
	ادراج انشطة الكترونية محفزة للتفكير اثناء الدرس .	●	○	○	○	○	
	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .	●	○	○	○	○	
	تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	●	○	○	○	○	

	عناصر أخرى للمتابعة	نفذ	لم ينفذ	الملاحظات
	اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي.	✓		
	توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات.	✓		
	الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	✓		

التوصيات :

اسم المعلمة وتوقيعها :

قائدة المدرسة
صافية عبدالله الشهري







بطاقة متابعة أداء معلمة لدرس افتراضي (عن بعد) للعام الدراسي ١٤٤١/ ١٤٤٢هـ

المرحلة	ابتدائي	اسم المعلمة	سراء أحمد	موضوع الدرس	الفصل الدراسي الثاني / سورة الملك
الصف	أول	اليوم والتاريخ	الأثنين ٩/٨/١٤٤٢هـ	عدد الطلاب	١٣
الحصة	الرابعة	المادة	قرآن كريم	رقم الزيارة	٢

المجال	تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الالكترونية	م	ج ج	ج	م	ض	ملاحظات
التخطيط	تخطط للدرس بمنهجية علمية .	●	○	○	○	○	
	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر.	●	○	○	○	○	
	ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	●	○	○	○	○	
إدارة الحصة الافتراضية ودعم المتعلم	دقة التواصل الالكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	●	○	○	○	○	
	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	●	○	○	○	○	
	كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف) .	●	○	○	○	○	
	التمكن من المادة العلمية .	●	○	○	○	○	
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	●	○	○	○	○	
	تفعيل الكتاب المدرسي اثناء الشرح.	●	○	○	○	○	
	تعزيز اجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة .	●	○	○	○	○	
	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	●	○	○	○	○	
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها .	●	○	○	○	○	
	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	●	○	○	○	○	
الاستراتيجيات المستخدمة	استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد .	●	○	○	○	○	
	مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.	●	○	○	○	○	
	اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها .	●	○	○	○	○	
	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	●	○	○	○	○	
التقويم الصفي الالكتروني	ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحققها .	●	○	○	○	○	
	المتابعة المستمرة للواجبات.	●	○	○	○	○	
	ادراج انشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس .	●	○	○	○	○	
	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .	●	○	○	○	○	
	تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	●	○	○	○	○	

عناصر أخرى للمتابعة	نفذ	لم ينفذ	الملاحظات
اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي.	✓		
توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات.	✓		
الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	✓		

التوصيات :

استخدام اللغة العربية

اسم المعلمة وتوقيعها :

قائدة المدرسة
صافية عبدالله الشهري



بطاقة متابعة أداء معلمة لدرس افتراضي (عن بعد) للعام الدراسي ١٤٤١/ ١٤٤٢هـ

الفصل الدراسي الثاني

المرحلة	ابتدائي	اسم المعلمة	صباح عرم	موضوع الدرس	الطاقة الحرارية
الصف	أول	اليوم والتاريخ	الأحد ١/١ ١٤٤٢هـ	عدد الطلاب	٢٠
الحصة	الأولى	المادة	علوم	رقم الزيارة	١

المجال	تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الالكترونية	م	ج ج	ج	م	ض	ملاحظات
التخطيط	تخطط للدرس بمنهجية علمية .	●	○	○	○	○	
	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر.	●	○	○	○	○	
	ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	●	○	○	○	○	
ادارة الحصة الافتراضية ودعم المتعلم	دقة التواصل الالكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	●	○	○	○	○	
	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	●	○	○	○	○	
	كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف) .	●	○	○	○	○	
	التمكن من المادة العلمية .	●	○	○	○	○	
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	●	○	○	○	○	
	تفعيل الكتاب المدرسي اثناء الشرح.	●	○	○	○	○	
	تعزيز اجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة .	●	○	○	○	○	
	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	●	○	○	○	○	
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها .	●	○	○	○	○	
	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	●	○	○	○	○	
الاستراتيجيات المستخدمة	استخدام استراتيجيات ملاءمة للتدريس عن بعد .	●	○	○	○	○	
	مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.	●	○	○	○	○	
	اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها .	●	○	○	○	○	
	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	●	○	○	○	○	
التقويم الصفي الالكتروني	ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحققها .	●	○	○	○	○	
	المتابعة المستمرة للواجبات.	●	○	○	○	○	
	ادراج انشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس .	●	○	○	○	○	
	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .	●	○	○	○	○	
	تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	●	○	○	○	○	

عناصر أخرى للمتابعة	نفذ	لم ينفذ	الملاحظات
اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي.	✓		
توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات.	✓		
الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	✓		

التوصيات :

استخدام السبورة الافتراضية

اسم المعلمة وتوقيعها :

قائدة المدرسة

صافية عبدالله الشهري

وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة النماص
ابتدائية الخالدية للطفولة المبكرة




وزارة التعليم
Ministry of Education

بطاقة متابعة أداء معلمة لدرس افتراضي (عن بعد) للعام الدراسي ١٤٤١/ ١٤٤٢هـ

الفصل الدراسي الثاني

المرحلة	ابتدائية	اسم المعلمة	حياة عزم	موضوع الدرس	التقوى
الصف	ثالث	اليوم والتاريخ	الاثنين ٩/٨/١٤٤٢هـ	عدد الطلاب	٢٢
الحصة	الخامسة	المادة	علوم	رقم الزيارة	٢

المجال	تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الالكترونية	مستوى التقييم م	ح ح	ج	م	ض	ملاحظات
التخطيط	تخطط للدرس بمنهجية علمية .	●	○	○	○	○	
	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر.	●	○	○	○	○	
	ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	●	○	○	○	○	
ادارة الحصة الافتراضية ودعم المتعلم	دقة التواصل الالكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	●	○	○	○	○	
	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	●	○	○	○	○	
	كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف) .	●	○	○	○	○	
	التمكن من المادة العلمية .	●	○	○	○	○	
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	●	○	○	○	○	
	تفعيل الكتاب المدرسي اثناء الشرح.	●	○	○	○	○	
	تعزيز اجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة .	●	○	○	○	○	
	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	●	○	○	○	○	
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها .	●	○	○	○	○	
	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	●	○	○	○	○	
الاستراتيجيات المستخدمة	استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد .	●	○	○	○	○	
	مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.	●	○	○	○	○	
	اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها .	●	○	○	○	○	
	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	○	○	○	○	○	
التقويم الصفي الالكتروني	ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحققها .	●	○	○	○	○	
	المتابعة المستمرة للواجبات.	●	○	○	○	○	
	ادراج انشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس .	●	○	○	○	○	
	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .	●	○	○	○	○	
	تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	●	○	○	○	○	

عناصر أخرى للمتابعة	نفذ	لم ينفذ	الملاحظات
اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي.	✓		
توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات.	✓		
الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	✓		

التوصيات :

اسم المعلمة وتوقيعها :

قائدة المدرسة
صافية عبدالله الشهري







بطاقة متابعة أداء معلمة لدرس افتراضي (عن بعد) للعام الدراسي ١٤٤١/ ١٤٤٢هـ

الفصل الدراسي الثاني

المرحلة	ابتدائي	اسم المعلمة	وردة محمد	موضوع الدرس	الكسور الدالة على أكثر من جزء
الصف	ثاني	اليوم والتاريخ	الخميس ٢٢/٧/١٤٤٤هـ	عدد الطلاب	٢١
الحصة	التاسعة	المادة	رياضيات	رقم الزيارة	١

المجال	تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الالكترونية	مستوى التقييم					ملاحظات
		م	ج ج	ج	م	ض	
التخطيط	تخطط للدرس بمنهجية علمية .	●	○	○	○	○	
	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر.	●	○	○	○	○	
	ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	●	○	○	○	○	
ادارة الحصة الافتراضية ودعم التعلم	دقة التواصل الالكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	●	○	○	○	○	
	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	●	○	○	○	○	
	كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف) .	●	○	○	○	○	
	التمكن من المادة العلمية .	●	○	○	○	○	
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	●	○	○	○	○	
	تفعيل الكتاب المدرسي اثناء الشرح.	●	○	○	○	○	
	تعزيز اجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة .	●	○	○	○	○	
	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	●	○	○	○	○	
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها .	●	○	○	○	○	
	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	●	○	○	○	○	
الاستراتيجيات المستخدمة	استخدام استراتيجيات ملاءمة للتدريس عن بعد .	●	○	○	○	○	
	مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.	●	○	○	○	○	
	اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها .	●	○	○	○	○	
	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	●	○	○	○	○	
التقويم الصفي الالكتروني	ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحققها .	●	○	○	○	○	
	المتابعة المستمرة للواجبات.	●	○	○	○	○	
	ادراج انشطة الكترونية محفزة للتفكير اثناء الدرس .	●	○	○	○	○	
	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .	●	○	○	○	○	
	تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	●	○	○	○	○	

عناصر أخرى للمتابعة	نفذ	لم ينفذ	الملاحظات
اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي.	✓		
توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات.	✓		
الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	✓		

التوصيات :

تحضر الطلاب يكون من خلال مشاركتهم في الحصة حرصاً
على زمن الحصة

اسم المعلمة وتوقيعها :

قائدة المدرسة
صافية عبدالله الشهري





وزارة التعليم

بطاقة متابعة أداء معلمة لدرس افتراضي (عن بعد) للعام الدراسي ١٤٤١/ ١٤٤٢هـ

الفصل الدراسي الثاني

المرحلة	ابتدائية	اسم المعلمة	ورود محمد	موضوع الدرس	مقارنة مجموعات وترتيبها
الصف	الأول	اليوم والتاريخ	الأحد ١/٨/١٤٤٢هـ	عدد الطلاب	٢٢
الحصة	الرابعة	المادة	رياضيات	رقم الزيارة	٢

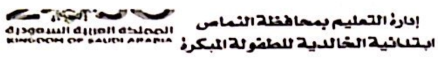
المجال	تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الالكترونية	م	ج ج	ج	م	ض	ملاحظات
التخطيط	تخطط للدرس بمنهجية علمية .	●	○	○	○	○	
	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر.	●	○	○	○	○	
	ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	●	○	○	○	○	
ادارة الحصة الافتراضية ودعم المتعلم	دقة التواصل الالكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	●	○	○	○	○	
	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	●	○	○	○	○	
	كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف) .	●	○	○	○	○	
	التمكن من المادة العلمية .	●	○	○	○	○	
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	●	○	○	○	○	
	تفعيل الكتاب المدرسي اثناء الشرح.	●	○	○	○	○	
	تعزيز اجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة .	●	○	○	○	○	
	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	●	○	○	○	○	
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها .	●	○	○	○	○	
	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	●	○	○	○	○	
الاستراتيجيات المستخدمة	استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد .	●	○	○	○	○	
	مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.	●	○	○	○	○	
	اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها .	●	○	○	○	○	
	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	●	○	○	○	○	
التقويم الصفي الالكتروني	ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحققها .	●	○	○	○	○	
	المتابعة المستمرة للواجبات.	●	○	○	○	○	
	ادراج انشطة الكترونية محفزة للتفكير اثناء الدرس .	●	○	○	○	○	
	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .	●	○	○	○	○	
	تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	●	○	○	○	○	

عناصر أخرى للمتابعة	نفذ	لم ينفذ	الملاحظات
اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي.	✓		
توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات.	✓		
الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	✓		

التوصيات :

اسم المعلمة وتوقيعها :

قائدة المدرسة
صافية عبدالله الشهري



إدارة التعليم بمحافظة النماص
ابتدائية الخالدية للطفولة المبكرة



وزارة التعليم
Ministry of Education

بطاقة متابعة أداء معلمة لدرس افتراضي (عن بعد) للعام الدراسي ١٤٤١/ ١٤٤٢هـ

المرحلة	ابتدائي	اسم المعلمة	نورة سعد	موضوع الدرس	ألعاب معدلة لكرة السلة
الصف	ثالث	اليوم والتاريخ	الثلاثاء ٢٤/٨/١٤٤٢هـ	عدد الطلاب	٢٨
الحصة	السادسة	المادة	تربية بدنية	رقم الزيارة	١

المجال	تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الالكترونية	م	ج ج	ج	م	ض	ملاحظات
التخطيط	تخطط للدرس بمنهجية علمية .	●	○	○	○	○	
	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر.	●	○	○	○	○	
	ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	●	○	○	○	○	
ادارة الحصة الافتراضية ودعم المتعلم	دقة التواصل الالكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	●	○	○	○	○	
	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	●	○	○	○	○	
	كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف) .	●	○	○	○	○	
	التمكن من المادة العلمية .	●	○	○	○	○	
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	●	○	○	○	○	
	تفعيل الكتاب المدرسي اثناء الشرح.	●	○	○	○	○	
	تعزيز اجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة .	●	○	○	○	○	
	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	●	○	○	○	○	
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها .	●	○	○	○	○	
	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	●	○	○	○	○	
الاستراتيجيات المستخدمة	استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد .	●	○	○	○	○	
	مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.	●	○	○	○	○	
	اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها .	●	○	○	○	○	
	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	●	○	○	○	○	
التقويم الصفي الالكتروني	ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحققها .	●	○	○	○	○	
	المتابعة المستمرة للواجبات.	●	○	○	○	○	
	ادراج انشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس .	●	○	○	○	○	
	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .	●	○	○	○	○	
	تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	●	○	○	○	○	

عناصر أخرى للمتابعة	نفذ	لم ينفذ	الملاحظات
اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي.	✓		
توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات.	✓		
الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	✓		

التوصيات :

اسم المعلمة وتوقيعها :

قائدة المدرسة
صافية عبدالله الشهري

إدارة التعليم بمحافظة النماص
ابتدائية الخالدية للطفولة المبكرة



وزارة التعليم
Ministry of Education

بطاقة متابعة أداء معلمة لدرس افتراضي (عن بعد) للعام الدراسي ١٤٤١/ ١٤٤٢هـ

الفصل الدراسي الثاني

المرحلة	ابتدائي	اسم المعلمة	نورة سعد	موضوع الدرس	الاحتضانات الصحيحة للكرة
الصف	ثاني	اليوم والتاريخ	الاربعاء ٢٥/٨ /١٤٤٢هـ	عدد الطلاب	٢٢
الحصة	الخامسة	المادة	تربية بدنية	رقم الزيارة	٢

المجال	تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الالكترونية	م	ج ج	ج	م	ض	ملاحظات
التخطيط	تخطط للدرس بمنهجية علمية .	●					
	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر.	●					
	ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	●					
ادارة الحصة الافتراضية ودعم التعلم	دقة التواصل الالكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	●					
	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	●					
	كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف) .	●					
	التمكن من المادة العلمية .	●					
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	●					
	تفعيل الكتاب المدرسي اثناء الشرح.	●					
	تعزيز اجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة .	●					
	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	●					
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها .	●					
	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	●					
الاستراتيجيات المستخدمة	استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد .	●					
	مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.	●					
	اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها .	●					
	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	●					
التقويم الصفي الالكتروني	ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحققها .	●					
	المتابعة المستمرة للواجبات.	●					
	ادراج انشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس .	●					
	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .	●					
	تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	●					

عناصر أخرى للمتابعة	نفذ	لم ينفذ	الملاحظات
اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي.	✓		
توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات.	✓		
الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	✓		

التوصيات :

اسم المعلمة وتوقيعها :

قائدة المدرسة
صافية عبدالله الشهري